

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和4年3月9日

事業所名：COCOSKIP

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	10	0	0	1時間に2名の利用者の個別の運動療育を行っています。	
	2 職員の配置数は適切であるか	10	0	0		
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	7	1	車いすやベビーカーでそのまま入所が可能なように工夫しています。	
業務 改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	3	0		業務改善の目標設定を会議などで広くスタッフに参画してもらえよう工夫します。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8	2	0		
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	2	0		自己評価表の公表を行っていることをスタッフに周知します。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	6	1		第三者評価は行っていませんが相談支援員さんとの連携を密に行い業務の質の改善を常に心がけます。
適切な 支援の 提供	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	3	2		
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	0	0		
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	5	0		今後必要があれば標準化されたアセスメントツール利用の再度検討を行います。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1	1		支援計画作成会議の階使用日が固定されており会議に参加できないパートさんがおられるため開催日程の検討やその他の共有を検討する。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	1		
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	1	1	どの日も支援内容が大きく変化しないように支援内容をプログラム化している。	
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	0	0		
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	3	0		1時間ごとの児童の入れ替え時に出来る限り職員の事前情報収集が出来るように検討します。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	3	2		引き続き終礼や入れ替え時の時間で出来る限り共有できるようにします。
関係 機	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	1	0		
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	0	0		
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	5	0		個別の運動療育に特化している支援のため創作などの要望がない限りは基本的に組み込まない。
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	3	0		
21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	6	0		相談支援員さんが基本的には学校との連携を行うことと乙訓圏域では決まっています。	
22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	7	3		医療的ケアが必要な児童の受け入れが現在できません。	
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	7	0		相談支援員さんが基本的には保育所・幼稚園との連携を行うことと乙訓圏域では決まっています。	

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関 や 保 護 者 と の 連 携	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	7	0		放課後デイサービスから障害福祉サービスへ移行の利用者さんの実績が少なく評価することが難しい。
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	4	2		保護者からの要望があれば現状連帯依を取ることはあるが今後は積極的に連帯依が取れるように検討します。
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	5		ここ数年の保護者アンケートより希望がないため引き続き要望を聞きながら検討していきます。
	27 (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	3	5	2		ここ数年はコロナもあり参加ができていないため今後前向きに検討していきます。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0	0		
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	4	1		今後も保護者からの要望を聞きながら必要な利用者への支援を行っています。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	1	0	初回契約時に出来る限り十分な時間を設けて説明を行っています。	
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	1	0		
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	5	4		コロナにより開催ができていないが今後検討していきます。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	0		
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	6	2		行事などの催しをしていないが今後出来る限り必要な内容は発信できるように努力します。
	35 個人情報に十分注意しているか	10	0	0		
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0		
非 常 時 等 の 対 応	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	4	6		行事などの催しを行っていないため今後保護者からの要望があれば開催を検討します。
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	1	0		
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	2	1		
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	4	1		現在年に2回の研修の機会を設けていますが今後はさらに研修の機会を増やせるように検討します。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	5	0	個別支援のため出来る限り身体拘束を行わなければならない状況を作らないように工夫している。	
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	6	3		食事の提供がないため対応ができません。
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	3	0		事例集の作成は行っているがその内容の会議棟ができていないため今後会議での情報共有を行います。	