

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和6年3月25日

事業所名：COCOSKIP

区分	チェック項目	はい	どちらか いらない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標	
体制整備	1 利用定員が指導員等スペースとの関係で適切であるか	9	0	0			
	2 職員配置数は適切であるか	9	0	0			
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	4	2	設備等で配慮できていないところもあるが、当該職員を出発前等の事前研修の対応は出来ています。		
	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	9	0	0			
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	1	0		最近の新入社員やパートの一部が自己評価の公開について理解できていないので改善。	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に活用しているか	2	5	2	相談支援事業所や保護所、近隣の事業所との連携が取れよくなりました。	第三者評価に関しては今のところ実施するつもりはありません。	
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	2	0	月に6回の委員会ごとに分けて研修と勉強会を行っている。	パートの職員の参加を確保できていないので開催時間等を検討する。	
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0			
	10 子どもへの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1	2			
適切な支援の提供	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	2	0		パートの職員の参加を確保できていないので開催時間等を検討する。	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1	0			
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	4	1	長期休暇も土日祝日も含めて支援内容に変更がない。		
	14 子どもへの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	6	0	朝礼時に連絡事項の共有を行っています。	支援時の気になる点などはまとめてケース会議の時間を定期的に開催し共有しています。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、実行した点等を共有しているか	2	7	0	朝礼時に連絡事項の共有を行っています。	支援時の気になる点などはまとめてケース会議の時間を定期的に開催し共有しています。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0			
	18 定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しを判断しているか	9	0	0			
	19 ガイダンスの趣旨の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	7	2	0			
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した職員が参加しているか	8	1	0			
関係機関や保護者との連携	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	2	1	利用者の個別性に合わせて本人とモニタリングを行うための相談時間を確保できまっています。		
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	7	0		医療的ケアが必要な利用者がいません。	
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	2	0			
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、これまでの支援内容等の情報を提供しているか	7	2	0			
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	3	0			
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	6	3		プログラム内容的に交流をする必要がないと考えています。	
	27 （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	6	3		職員への周知ができていない。	
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1	0			
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	4	5	0		説明には保護者に当てて見守りながら活動終了後に個別に15分程度が話し合いの時間を確保しています。	
	保護者への説明責任	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1	0		
31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		9	0	0			
32 公民館の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		0	5	4		職員の負担を考慮し開催を検討する。	
33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		9	0	0			
34 定期的な会報等発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		6	2	1			
35 個人情報に十分注意しているか		9	0	0			
36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		9	0	0			
37 事業所の所在地に地域住民を招き寄せる等地域に開かれた事業運営を行っているか		1	7	1		職員の負担を考慮し開催を検討する。	
非常時の対応		38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	0	0		
		39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	1	0		
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1	0			
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	2	0			
	42 食中毒マニュアルのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応されているか	0	8	1			
	43 ヒヤリット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	2	0			